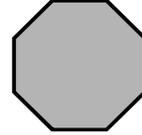
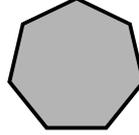
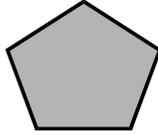
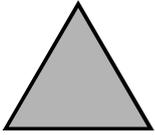


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Cuenta el número de lados de cada polígono y relaciona.



Triángulo

Hexágono

Octógono

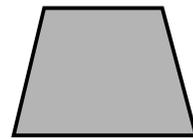
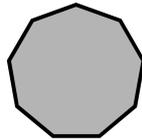
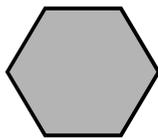
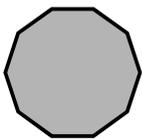
Decágono

Pentágono

Cuadrilátero

Heptágono

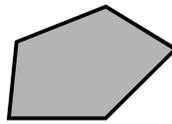
Eneágono



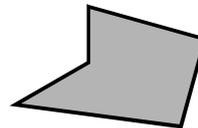
**2** Lee y rodea.

RECUERDA

Un polígono es cóncavo cuando al prolongar alguno de sus lados, corta al polígono. En caso contrario es convexo.



Convexo



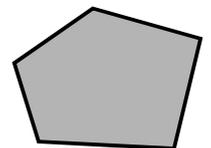
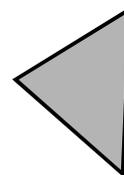
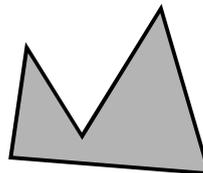
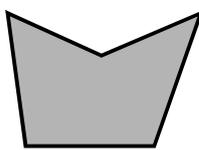
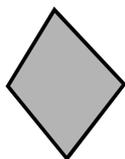
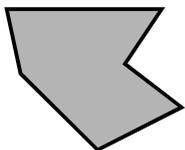
Cóncavo



ROJO Los polígonos convexos.



AZUL Los polígonos cóncavos.

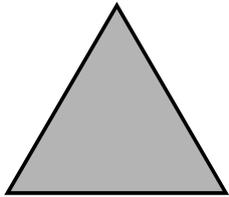


**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

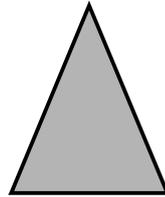
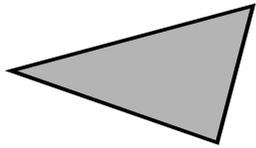
Según el número de lados, los polígonos se clasifican en:

- Triángulo (3 lados)
- Cuadrilátero (4 lados)
- Pentágono (5 lados)
- Hexágono (6 lados)
- Heptágono (7 lados)
- Octógono (8 lados)
- Eneágono (9 lados)
- Decágono (10 lados)

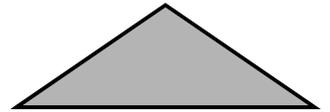
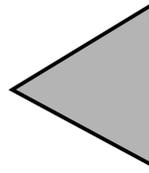
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Mide los lados y relaciona.

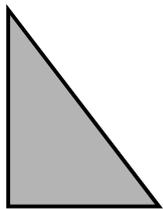
Triángulo equilátero



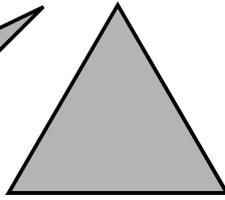
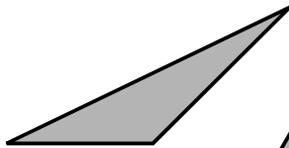
Triángulo isósceles



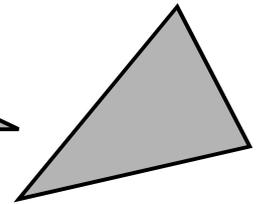
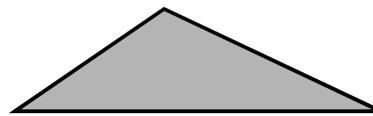
Triángulo escaleno

**2** Observa cómo son los ángulos de cada triángulo y relaciona.

Triángulo rectángulo



Triángulo acutángulo



Triángulo obtusángulo

**3** Piensa y contesta.

- ¿Puede ser un triángulo isósceles y rectángulo?
- ¿Puede ser un triángulo equilátero y obtusángulo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los triángulos se clasifican en:

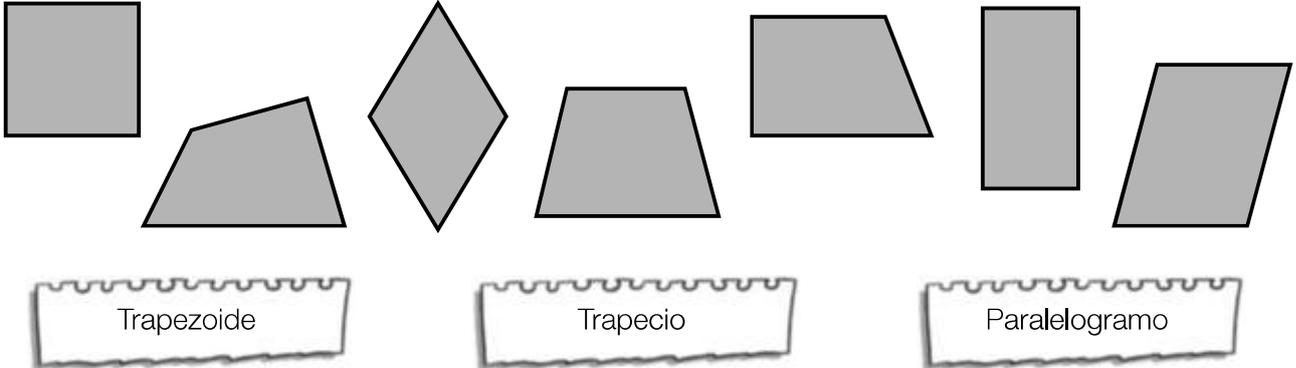
- Equilátero, tiene 3 lados iguales.
- Isósceles, tiene 2 lados iguales
- Escaleno, tiene 3 lados desiguales.

Según sean sus ángulos, los triángulos se clasifican en:

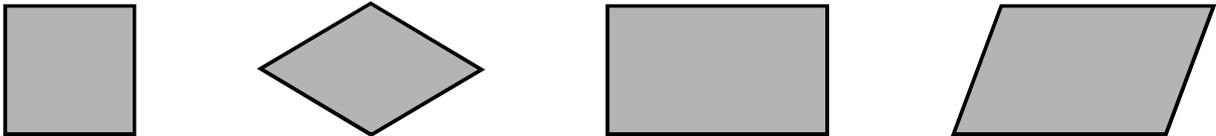
- Rectángulo, tiene 1 ángulo recto.
- Acutángulo, tiene 3 ángulos agudos.
- Obtusángulo, tiene 1 ángulo obtuso.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los cuadriláteros y relaciona.



**2** Escribe el nombre de cada paralelogramo.



**3** Dibuja con regla y compás.

- Un rectángulo de lados 4 cm y 2 cm.
- Un cuadrado de lado 3 cm.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Según sean sus lados, los cuadriláteros se clasifican en:

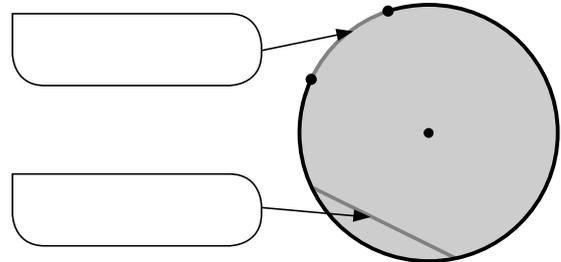
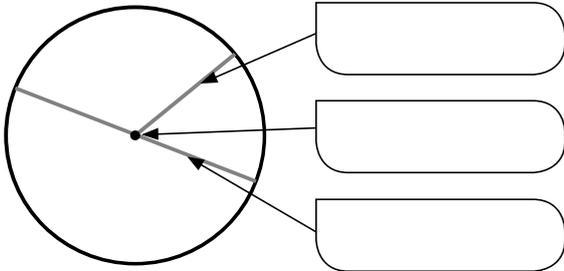
- Trapezoides, sin lados paralelos.
- Trapecios, 2 lados paralelos.
- Paralelogramos, lados paralelos dos a dos.

Los paralelogramos se clasifican en:

- Cuadrado, 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- Rectángulo, los lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.
- Rombo, 4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos.
- Romboide, 4 lados y ángulos iguales dos a dos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe el nombre del elemento señalado.



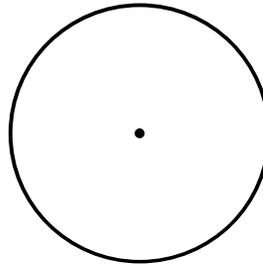
**2** Dibuja.

ROJO Un radio.

AZUL Un diámetro.

VERDE Una cuerda.

ROSA Un arco.



**3** Observa los puntos y traza con regla y compás.

- La circunferencia que pasa por los puntos *A* y *B*.
- El círculo que pasa por los puntos *C* y *D*.

*A*

*B*

*C*

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los elementos de la circunferencia y el círculo son:

- Centro es el punto que está a igual distancia de cualquier punto de la circunferencia
- Radio es el segmento que une el centro con cualquier punto de la circunferencia.
- Diámetro es el segmento que une dos puntos de la circunferencia y pasa por el centro.
- Cuerda es el segmento que une dos puntos de la circunferencia.
- Arco es la parte de circunferencia comprendida entre dos puntos.

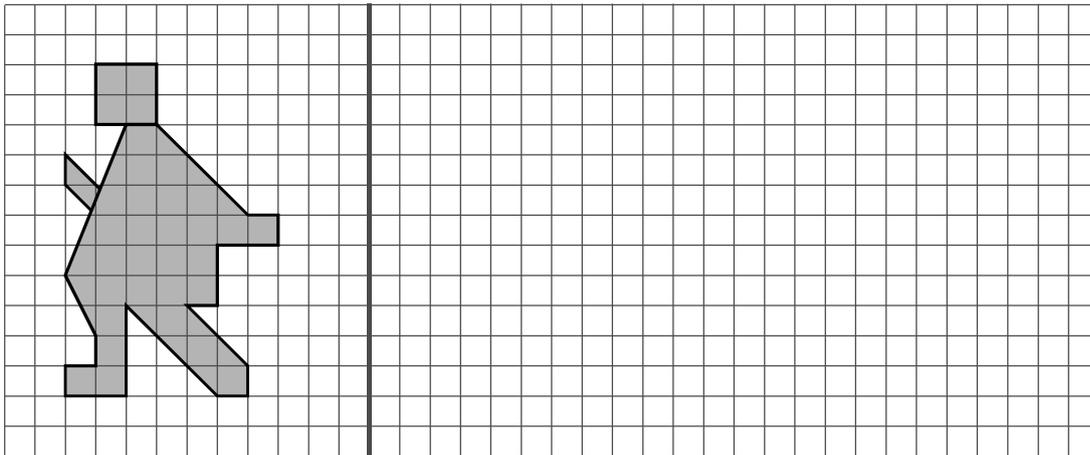
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa el dibujo y traza.

- La figura simétrica de la figura 1 respecto a la recta gris.
- La figura que se obtiene al trasladar la figura 2 diez cuadrados a la derecha.

FIGURA 1

FIGURA 2

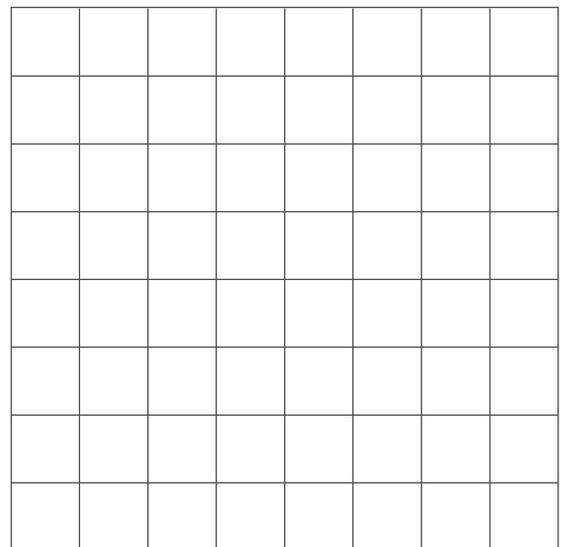
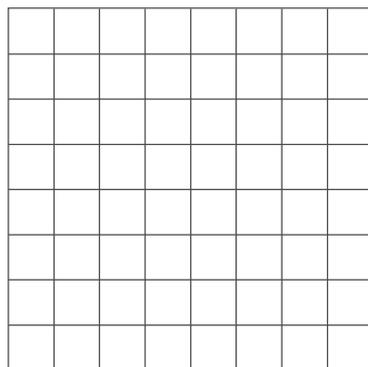
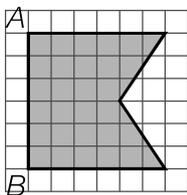


**2** Reproduce la figura en las cuadrículas 2 y 3.  
Después, calcula cuánto mide el segmento  $AB$  en la figura de cada cuadrícula y escríbelo.

CUADRÍCULA 3

CUADRÍCULA 2

CUADRÍCULA 1



**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Dos figuras son simétricas respecto a una recta si al doblar por la recta las dos figuras coinciden. La recta es el eje de simetría.
- Dos figuras son semejantes si tienen la misma forma y distinto tamaño.